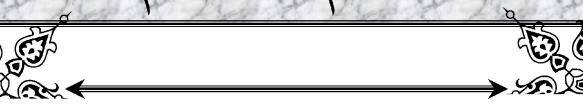


مدرسة ذكور النظيف الأولى العام: ٢٠١٢/٢٠١١

وكالة الغوث منطقة جنوب عمان التعليمية

مشروع إثراء منهاج في مهارة الكتابة وتجريد الحروف لصفوف الحلقة الأساسية الأولى لتحسين أداء الطلبة في مهارة لتحسين أداء الطلبة في مهارة والطريقة الصحيحة والطريقة الصحيحة

إعداد وتصميم المعلم احمد مسلم

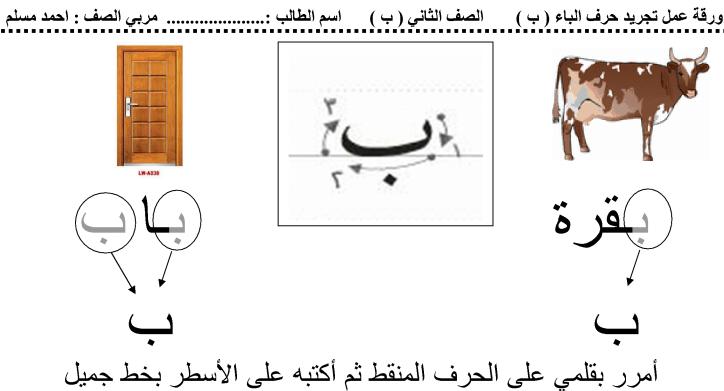


ثالث

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (١، ى)

سلوي

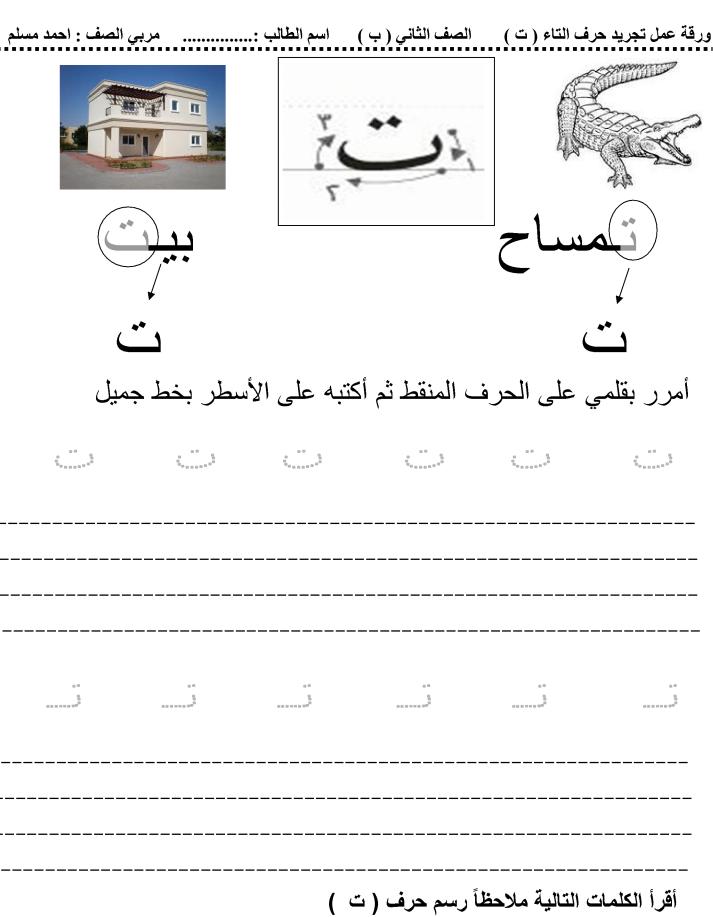
ثاني



أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ب)

کبیر حلیب

بَیْت بَلْح



مِفْتاح كتاب







0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0		0 00 0 0 0 0	0 00 0 0 0 0	0 00 0 0000000000000000000000000000000
أقرأ الكلمات	ت التالية ملاحة	اً رسم حرف (ث)		

ثالث

ثاني

فِجْل فِجْل ثَلْج دَرَج









أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

606000 00 00 00 00	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		**************************************
$\begin{array}{c} a^{\alpha\beta}\otimes a \\ 0 \end{array} \\ 0 \otimes 0 \otimes 0 \otimes 0 \end{array} = \begin{array}{c} a \otimes 0 \end{array} \\ 0 \end{array}$	\$100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	$\begin{array}{c} a^{1/2} \circ a \\ 0 \end{array} \\ 0 \circ 0 \circ 0 \circ 0 \circ a \overset{\otimes}{=} 0 \end{array} \\ 0 \overset{\otimes}{=} 0 \end{array}$	00000000000000000000000000000000000000	

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ح)

مربي الصف: اح	اسم الطالب:	الصف الثاني (ب)	ورقة عمل تجريد حرف الخاء (خ)
			ata



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	o o ^{0 a} o ₀₀₀ oo o o o o o o o o o o o o o o o o o o	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 ² 0 0 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

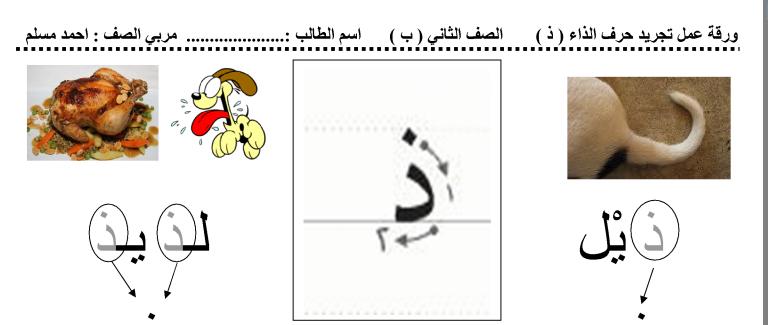
أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (خ)

خَوْخ طُبَخَ

ِل مَخْزَن خَ



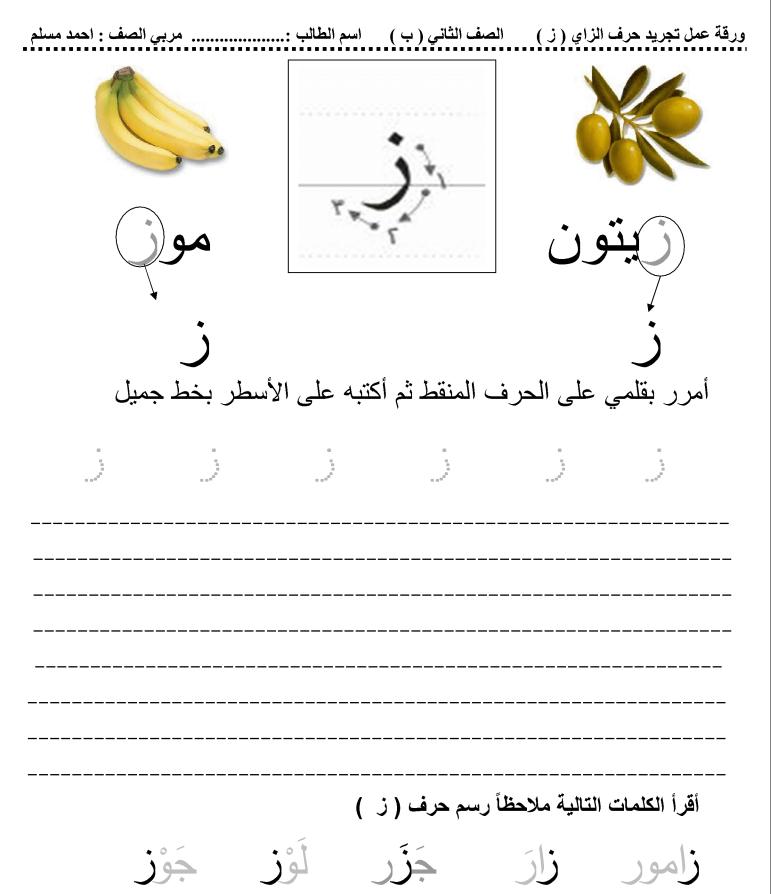
од в в в в ^в	°6 a ao°	°5 o aa°	од _е в в во [©]	"8 8 8 80 ⁹	"0 0 00 ⁰
		()	للحظاً رسم حرف (أ الكلمات التالية م	أقر
	بارد	مُوْجِد	مَدْرَسَة	دَواء	دار



0 00 00	**************************************	**************************************	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0
			 نارز میرون	 ت التالية ملاحظاً	 أقد أ الكاماد

ذهب لذيذ عَذاب

	قم	اسم الطالب	سف الثاني (ب)	الراء (ر) الم	قة عمل تجريد حرف الم
0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-		التالية ملاحظاً راني	

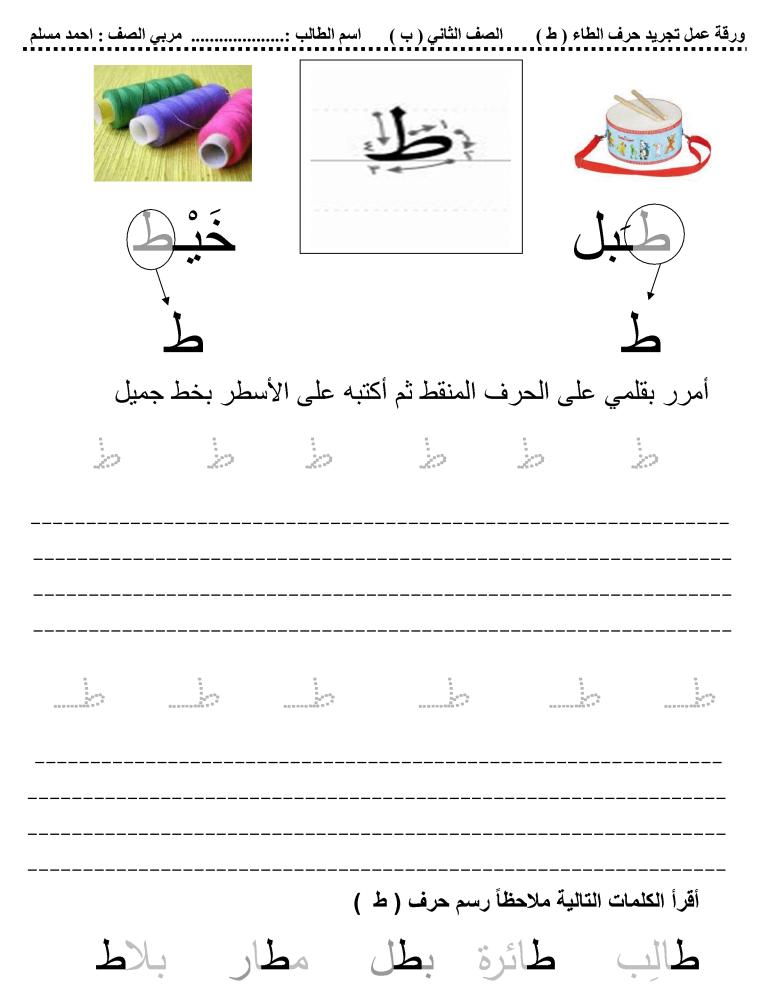


_	مريم بخط علم الأسطر بخط ع	التاني (ب) اسم الم) ä	رقة عمل تجريد حرف المحكم المح
			التالية ملاحظاً رس	
طامِس	ػٛۯڛۑ	عَسَل	سامي	سۇر

الصف: احمد مسلم	مشم	اسم الطالب:	مف الثاني (ب)	ف الشين (ش) الص معة ي على الحرف	قة عمل تجريد حر
1 23	1 23				
			000000000000000000000000000000000000000	000000 et est	
 فراش				 ت التالية ملاحظاً ر شراب	

ر میان	الأسطر بذو	Je dist	المنقط ثد	فرة في على الحرة	أمر ريقام
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
		 ص)	 اً رسم حرف (ت التالية ملاحظ	 أقرأ الكلما





	مربي ال	£	لصف الثاني (ب)		ورقة عمل تجريد حرف
a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	بطر بخط جم ************************************	كتبه على الأم	المنقط ثم أ	على الحرف	أمرر بقلمي
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
وَظ	م م	د) مِظْلَة	 أرسم حرف (ف الام	التالية ملاحظاً	أقرأ الكلمات





	4000	40.00		-40.00	****
-00	.00	-03	-03	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	.00
3		3 ₀₋₀ -0	3	3	3
	000000	0000000		000000	
	22	*****	-P2-	000g 000g 00000000	<>
		2 The room of the real of the			
		n n_	n n_		
,		******	***************************************		
					·

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ع)

عُسلُ







			"e _{o a o} a a"	"	"0 o a v a a"
00 64 000	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	00 9 dg 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	00 8 dig 00 0 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
			 رسم حرف (ف	 التالية ملاحظاً	 أقرأ الكلمات

مفائ

فارس

الأهل الكرام: بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

عریف



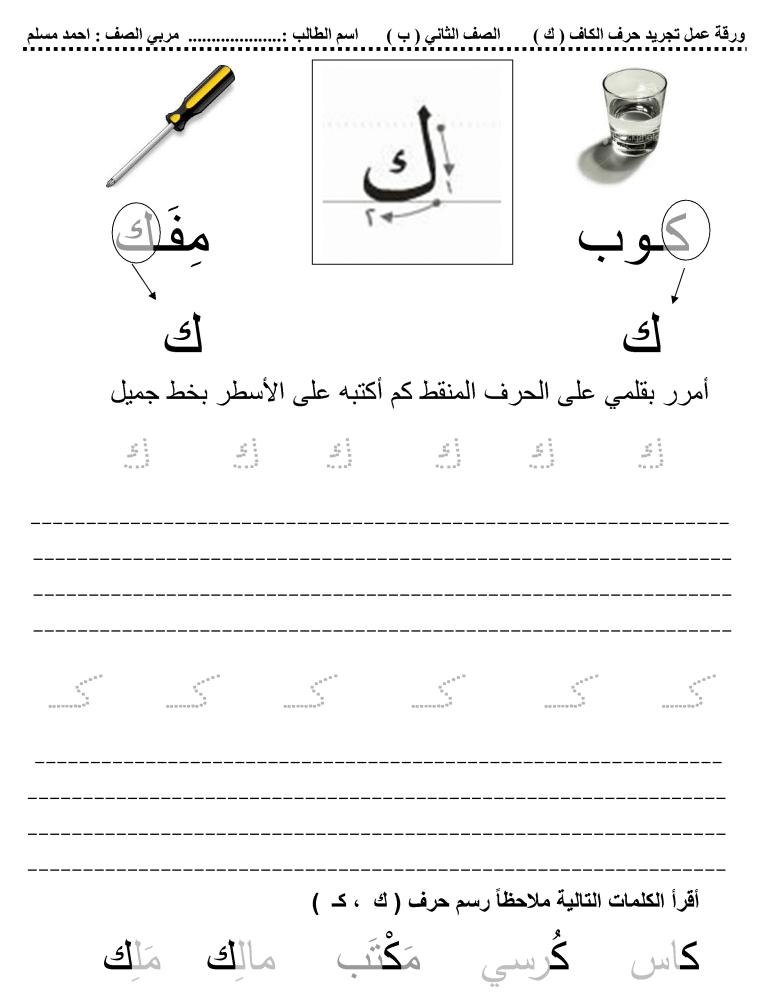




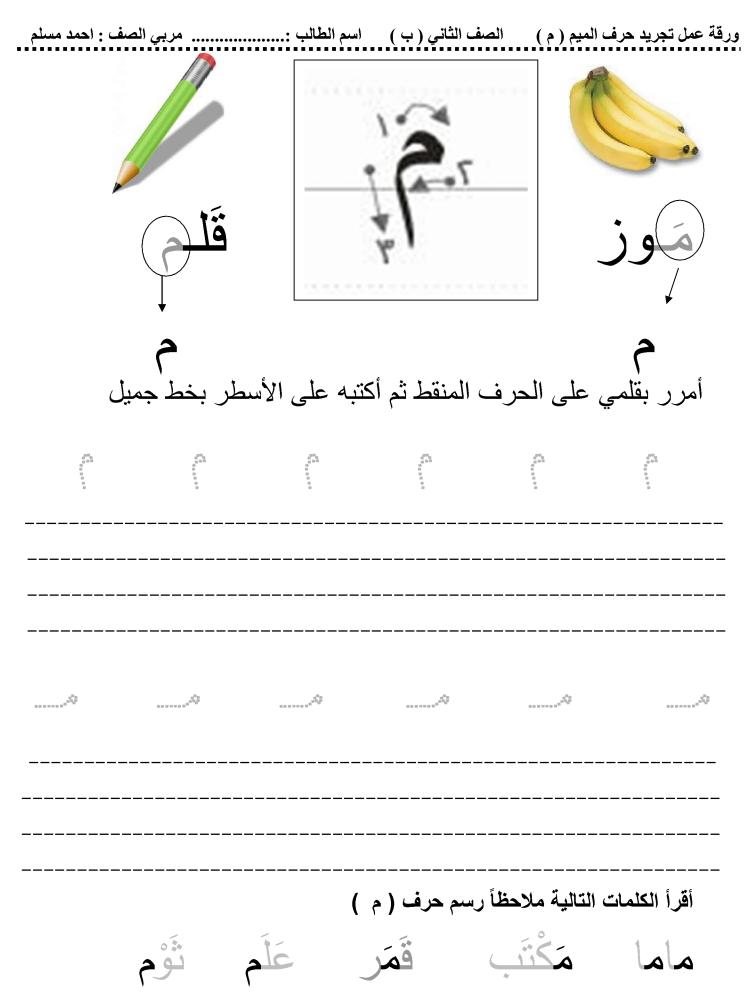
o 6 d ² lo Gyro 0 0 0 0 0 0 0 0	a ° a*b qua a a a a a a a a a	e ⁰ e ⁰ e e ₀ es	o 6 e ² to q _e po o 0 0 0 0 0 0 0 0	0 ⁰ 6 ⁰ 0 6 ⁰ 0 0 0 0 0 0 0 0 0

مقص

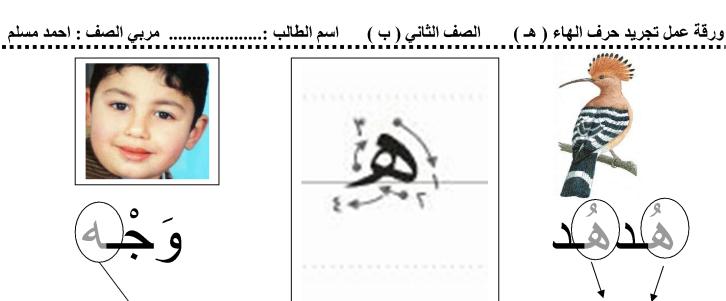
أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ق)



ربي الصف: احمد مسلم		اسم الطالب			رقة عمل تجريد حر
عميل	الأسطر بخد	م أكتبه على	ف المنقط ثم	ي على الحر	أمرر بقله
8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0
 فو <u>ل</u>	فيل	(ل) عَب	لاً رسم حرف مَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 ات التالية ملاحظ لَوْح	 أقرأ الكلما لكين



ي الصف: احمد مس	مريم	اسم الطالب	صف الثاني (ب)	النون (ن) الد	
ميل	بطر بخط ج	تبه على الأس	المنقط ثم أك	ي على الحرف	ن أمرر بقلم,
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	9 9 9 00 00 00 00	0 0 0 0 0 0 0 0
			,	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	



4

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

	Q	 		
000			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
		*****	*****	***************************************

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (هـ ، هـ ، ه ، ه)

ام هاني نَهر مُهر وَجيه وُجوه

ي الصف : احمد مسلم	مربح	،) اسم الطالب:.	الصف الثاني (ب	ب الواو (و)	ِقة عمل تجريد حرة
			*	33	
ا جميل	و) الأسطر بخد	ل ثم أكتبه على	عرف المنقد	لمي على الد	و أمرر بق
0 ⁰ 0 0 0°0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	200 200 0 0	500 500 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000 040 0 0
		 (و)	 لأ رسم حرف	 ت التالية ملاحظ	 أقرأ الكلمان
دَلو	موز	وس	·	وَجيه	وَلَد

مربي الصف : احمد مسلم	الصف الثاني (ب) اسم الطالب	ورقة عمل تجريد حرف الياء (ي)
	5 NF.	
	-13	
گر سے	****	عرا

		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
0 0 00000000	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 00000000	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 00 0 0 0 0 0 00	0 0 0 0 0 0
			······································	 	
داري	امی د	•	رسم حرف (<i>۽</i> پ		